

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»



А.Х. Тамбиев

«28» мая 2020г.

Программа повышения квалификации по специальности
Сестринское дело

Актуальные вопросы сестринского дела во фтизиатрии

наименование программы

Москва 2020г.

1.Цель реализации программы.

Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации –медцинская сестра фтизиатрических отделений и кабинетов .

Контингент слушателей : специалисты со средним профессиональным образованием, повышающие квалификацию в системе непрерывного медицинского образования по специальности «Сестринское дело».

Выработка и развитие клинического мышления, формирование профессиональной компетенции.

Умение широко использовать и применять на практике профессиональные знания по своей специальности.

2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести знания, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

- ПК-1** Принимать участие в лечебно- диагностическом процессе в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения фтизиатрического профиля;
- ПК- 2** Осуществлять профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Слушатель должен знать

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
 - Теоретические основы сестринского дела;
 - Основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
 - Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
 - Правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
 - Правила ведения учетно-отчетной документации кабинета(отделения), основные виды медицинской документации;
 - Правила по охране труда и пожарной безопасности.
- правила заполнения медицинской документации;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

-Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).

3. Содержание программы

Учебный план

программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы сестринского дела во фтизиатрии»

Цель: углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

Категория слушателей: специалисты со средним медицинским образованием.

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1	Инфекционный контроль во фтизиатрии	17	17	-	зачет
2	Уход за больными туберкулезом	17	17	-	зачет
	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый контроль
	ИТОГО	36	36	-	

Учебно-тематический план лекций

программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы сестринского дела во фтизиатрии»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Инфекционный контроль во фтизиатрии	17	17	-
1.1	Инфекционная безопасность пациентов и персонала.	6	6	-

1.2	Теоретические основы сестринского дела во фтизиатрии	6	6	-
1.3	Общая фтизиатрия	5	5	-
2.	Уход за больными туберкулезом	17	17	-
2.1	Раздача больным медикаментов	5	5	-
2.2	Наблюдение за употреблением лекарственных средств	6	6	-
2.3	Контроль за появлением побочных явлений или ухудшением состояния больного	6	6	-
	Итоговая аттестация	2	2	-
	итого	36	36	

4. Материально –технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам , модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

Данная программа реализуется с предоставлением текстового материала по всем разделам программы, видеоматериала, участием в вебинарах, а также программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режимах off-line и on-line.

5. Учебно – методическое обеспечение программы

–Клинические рекомендации(протоколы лечения) «Туберкулез».

–Клинические рекомендации(протоколы лечения) при диагнозе болезни «туберкулез открытой формы»

–Клинические рекомендации(протоколы лечения) «туберкулез закрытой формы».

Учебно-методические пособия

1. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала:

Учебно-методическое пособие. –Ростов-на-Дону, 2018 –24 с

2. Гальцева Е.А. Современный подход к организации ухода за пациентами.

Учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону, 2018–48с.

3. Гарликов Н.Н. Доврачебная помощь при неотложных и экстренных состояниях.

Учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону, 2017 –34с.

4 Бубновский С.М. - Руководство по кинезитерапии. Лечение боли в спине и грыж

позвоночника. Djvu 2004г

5 Васильева Л.Ф. Прикладная кинезиология 2018г

6 . Чикуров Ю.В. мягкие техники мануальной терапии 2002

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

7. Составители программы:

Врач фтизиатр Детмурзиев Салман Султанович

